

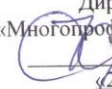


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Повар,
кондитер», «Продавец,
контролёр-кассир»
протокол № 10
от «15» июня 2023 г.
Руководитель МК 
Черемисина С.А.

Согласовано
Зам.директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
 Федорева Н.Н.
«20» июня 2023 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
 Королёв А.Г.
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
ОП.00. Общепрофессиональный
учебный цикл

Дисциплина: ОП.04. Санитария и гигиена

Разработчик: Петухова Е.А., преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Санитария и гигиена», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Разработчик: Петухова Е.А., преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний, и получение первичных профессиональных навыков для освоения профильных дисциплин и профессиональных модулей, и применения их в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины выступают изучение и усвоение:

- основных правил санитарии и гигиены в торгово-технологических процессах розничной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил торгово-технологических процессов розничной торговли.

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественны характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Соблюдать санитарные правила для организации торговли;

У 2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;

З 2. Требования к личной гигиене персонала.

Данная программа ориентирована на формирование личностных результатов, указанных в паспорте программы и тематическом планировании.

В тематическое планирование программы включена воспитательная работа педагога с обучающимися.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 41 часов;

в том числе

лекции, уроки - 21 часов;

практических занятий - 20 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся - 18 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

А Обязательное обучение

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.04 Санитария и гигиена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний, и получение первичных профессиональных навыков для освоения профильных дисциплин и профессиональных модулей, и применения их в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины выступают изучение и усвоение:

- основных правил санитарии и гигиены в торгово-технологических процессах розничной торговли.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен иметь практический опыт:** соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил торгово-технологических процессов розничной торговли.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций**, а также **личностных результатов (ЛР):**

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, покупателями.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 32. Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов

ЛР 35. Способный к самообслуживанию, включая выполнение обязанностей Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 37. Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Соблюдать санитарные правила для организации торговли;
- У 2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- З 2. Требования к личной гигиене персонала.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часов;
 - в том числе
 - лекции, уроки - 21 час;
 - практических занятий - 20 часов.
 - Самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	21
Практические занятия	20
самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	18
Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4	5
1. Гигиеническая оценка товаров	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Гигиена и санитария. Порядок проведения оценки товаров. Способы подтверждения оценки товаров. Виды продукции и товаров, подлежащих оценке.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - органы санитарного контроля в торговле, их функции; - способы подтверждения оценки товаров.	2	2-3	
	Практическая работа № 1. Органолептическая оценка продовольственных товаров.	3	2	
2. Гигиена предприятий торговли	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21,
	Санитарно - эпидемиологические требования к организациям торговли. Требования к содержанию помещений торговых предприятий (территорий, помещений).	2	1	
	Санитарные требования к водоснабжению и канализации. Требования к вентиляции, кондиционирование, отоплению, освещению помещений на торговом предприятии.	2		
	Санитарные требования к оборудованию, инвентарю и посуде.	2		
	Практическая работа № 2. Гигиена предприятий торговли.	5	2	
	Санитарные требования к мелкорозничной сети.	1		
	Санитарные правила содержания организаций торговли	1		

	Санитарно – гигиенические требования к оборудованию, инвентарю, посуде, таре, упаковочным материалам.	2		ЛР 32, ЛР 37
	Санитарные требования к благоустройству организаций торговли.	1		
3. Личная гигиена работника торговли	Содержание учебного материала		1	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Санитарный режим работников на производстве. Санитарная культура. Медицинское обследование, цель, виды. Прививки, санитарные книжки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - основные направления санитарного режима в торговле; - виды медицинского обследования, их характеристика.	2	2-3	
	Практическая работа № 3. Личная гигиена работника торговли.		4	
	Санитарная одежда, правила пользования и хранения.	2	2	
	Санитарный режим работников на производстве. Санитарная культура. Медицинское обследование, цель, виды. Прививки, санитарные книжки.	2		
4. Гигиена пищевых продуктов	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов. Требования к приему, складированию, хранению и реализации пищевых продуктов.	2	1	
	Микроорганизмы и пищевые заболевания.	2		
	Практическая работа № 4. Гигиена пищевых продуктов.		4	
	Санитарные требования к транспортировке, приемке, хранению, реализации пищевых продуктов.	2	2	
	Распознавание пищевых заболеваний. Разработка мероприятий по профилактике пищевых отравлений.	2		

5. Санитарные требования к торговым предприятиям	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Санитарные требования к устройству и содержанию торговых предприятий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - основные пункты санитарных требований к устройству магазина;	6	2-3	
	Санитарные требования к оборудованию, инструментам, инвентарю. Санитарные требования к транспортировке товаров.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - основные пункты санитарных требований к перевозке грузов;	2	2-3	
	Санитарные требования к обслуживанию покупателей, хранению товаров. Правовая база санитарных требований.	1	1	
	Практическая работа № 5. Санитарные требования к торговым предприятиям	2	2	
6. Профессиональные вредности	Содержание учебного материала			ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	Профессиональные вредности. Производственный травматизм. Меры предупреждения производственного травматизма. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Вредные привычки и борьба с ними.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение источников и конспектирование материала в рабочую тетрадь по пунктам: - оказание доврачебной помощи пострадавшим от электрического тока; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при переломе конечностей; - оказание доврачебной помощи пострадавшим от сердечного приступа.	2	2-3	
	Практическая работа №6. Профессиональные вредности	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к дифференцированному зачету	2	2
	Дифференцированный зачет	1	3
	<i>Итого за курс изучения дисциплины:</i>	<i>59 часов (21 ч. ТО+20 ч. ПР + 18 ч. СР)</i>	
	<p>Тематика сообщений для обучающихся по дисциплине «Санитария и гигиена»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения оценки товаров. 2. Способы подтверждения оценки товаров в розничной торговле. 3. Виды продукции и товаров, подлежащих оценке. 4. Значимость санитарной культуры. 5. Понятие о медицинской книжке. 6. Медицинские прививки работникам торговли. 7. Оказание доврачебной помощи при травмах конечностей. 8. Бомбаж продовольственных товаров, влияние на здоровье человека. 9. Дератизация помещений магазина. 10. Дезинфекция помещений магазина. 11. Виды дефектов продовольственных товаров, образующиеся в период неправильного хранения на предприятиях розничной торговли. 12. Особенности хранения продовольственных товаров на складах розничного торгового предприятия. 		

Воспитательная работа преподавателя с обучающимися				
Наименование модуля	Сроки	Направление и содержание работы	Ответственный	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Направление воспитательной работы: профессиональное воспитание				
«Учебная дисциплина»	1 сентября	День знаний – торжественная линейка	преподаватель	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- 2.5 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 32, ЛР 37
	В течение учебного года	Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, викторинах по профилю обучения и учебной дисциплине	преподаватель	
		Экскурсии на профильные предприятия района	преподаватель	
	ноябрь	Круглый стол «Встречи с интересными людьми»	преподаватель	
	апрель	Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир»	преподаватель	
	В течение учебного года ежемесячно	Проведение рейтинга успеваемости обучающихся	преподаватель	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитария и гигиена»

Оборудование учебного кабинета:

Учебная доска,
Рабочее место преподавателя (стол, стул),
Рабочие места обучающихся (парты, стулья).

Дидактические средства обучения:

Плакаты,
схемы,
видеофильмы,
презентации.

Технические средства обучения:

проектор,
персональный компьютер,
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Учебник для НПО «Основы физиологии питания, гигиены и санитарии»
Матюхина З.П. Издательство М.: Академия 2006 г.
2. Микробиология, гигиена и санитария в торговле. – Ростов на Дону:
Феникс, 2000 г. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
З 1. Нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;	Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт
З 2. Требования к личной гигиене персонала.	
Уметь:	
У 1. Соблюдать санитарные правила для организации торговли;	Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт
У 2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;	
Проверяемые ОК:	Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	
Проверяемые ПК:	Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, дифференцированный зачёт
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-	

<p>технологическом оборудовании.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</p>	
--	--

Оценка личностных результатов (ЛР), формируемых в части воспитательной работы с обучающимися соотнесенная с критериями оценивания (КО) в соответствии с программой воспитания:

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценивания (КО)	Виды процедуры оценивания	Значения оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	КО 12. Сформированность гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> - стандартизированные опросники - участие в мероприятиях - мониторинг активности 	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Россия – страна возможностей»; - доля обучающихся вовлеченных в работу волонтерского отряда «Добрые сердца»; - доля обучающихся, участников проекта «Мы вместе»; - доля обучающихся, участников проекта «Большая перемена»

<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО 12. Сформированность гражданской позиции.</p> <p>КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и, мастерами и руководителями практики.</p> <p>КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>- позитивное отношение к базовым ценностям</p> <p>- оценочные листы</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>- доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>

	<p>КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p>		
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>КО 06. Участие в исследовательской и проектной</p>	<p>- стандартизированные опросники</p> <p>- оценочные листы</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах;</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p>

	<p>работе</p> <p>исследовательской и проектной.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства, командных проектах.</p>		
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами и руководителями практики.</p> <p>КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального</p>	<p>- психологическое исследование</p> <p>- стандартизированные опросники</p>	<p>- количество обращений по конфликтным ситуациям;</p> <p>- доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p>

	имиджа.		
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- анализ продуктов творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи; - количество организованных студентами творческих мероприятий;
ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка событий участия в конкурсных неделях профессиональной направленности - позитивное отношение к участию в областных, региональных и 	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, принявших участие в конкурсных неделях по профессии; - количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных и всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, - доля обучающихся

жизнестойкость.	профессионального мастерства и в командных проектах.	международных олимпиадах, конкурсах, - участие в мероприятиях	лица, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<p>КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p> <p>КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>- мониторинг участия в проектной деятельности</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, принявших участие в конкурсных, предметных неделях и конкурсах профессионального мастерства</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей</p>

<p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p>
<p>ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные</p>	<p>КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p> <p>КО 01. Демонстрация</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- доля обучающихся лицей, охваченных мероприятиями по</p>

<p>схожие характеристики</p>	<p>интереса к будущей профессии.</p> <p>КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных, конкурсных неделях.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>		<p>профессиональному самоопределению;</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p>
<p>ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- самооценка событий олимпиадах, конкурсах профессионального</p> <p>- мониторинг участников конкурсов и соревнований</p>	<p>- количество обучающихся, участвующих во внутренних лицейских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- доля обучающихся лица, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> <p>- доля обучающихся-участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей;</p>

	подготовки к профессиональн ой деятельности		
ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- самооценка событий олимпиадах, конкурсах профессионального</p> <p>- мониторинг участников конкурсов и соревнований</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;</p>

<p>ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	<p>- оценочные листы</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению</p>
	<p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p>	<p>- психологические исследования</p>	<p>«Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p>
	<p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	<p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p>
	<p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>		<p>- количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;</p> <p>- доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности;</p> <p>- доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее;</p> <p>- доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее;</p>

			- доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее
<p>ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>- оценочные листы</p> <p>- психологические исследования</p> <p>- участие в мероприятиях</p>	<p>- доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – World Skills Russia Juniors;</p> <p>- доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности;</p> <p>- доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, поступивших в вуз по окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее
<p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценочные листы - психологические исследования - участие в мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - количество обучающихся, открывших малый бизнес; - количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - доля студентов, планирующих дальнейшее обучение в вузах по профессиональной направленности; - доля студентов, трудоустроенных по окончании обучения в лицее; - доля студентов, поступивших в вуз по

	и.		окончании обучения в лицее; - доля студентов, прошедших обучения по профессиональным программам в лицее.
--	----	--	---